

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÙNG YÊN
TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRUNG NGẠN**

---o0o---

**KẾ HOẠCH
PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRUNG
NGẠN GIAI ĐOẠN 2016-2020**

Tháng 12 năm 2016

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HƯNG YÊN
TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRUNG NGẠN**

---o0o---

**KẾ HOẠCH
PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRUNG
NGẠN GIAI ĐOẠN 2016-2020**

Tháng 12 năm 2016

SỞ GD VÀ ĐT HƯNG YÊN
TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRUNG NGẠN
Số: 68/ KHCL -NTN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Ân Thi, ngày 31 tháng 12 năm 2016

KẾ HOẠCH

PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRUNG NGẠN

GIAI ĐOẠN 2016 – 2020 TẦM NHÌN 2025

Kính gửi: Sở Giáo dục & Đào tạo Hưng Yên.

Thực hiện Nghị quyết 09-NQ/TU ngày 04/10/2016 của Tỉnh ủy Hưng Yên về Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, một số định hướng đến năm 2025; Kế hoạch 321/KH-UBND ngày 21/12/2016 của UBND Tỉnh Hưng Yên về thực hiện Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, một số định hướng đến năm 2025 của Ban chấp hành Đảng bộ khoá XVIII.

Thực hiện chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện Nghị quyết 09-NQ/TU của Tỉnh ủy và Kế hoạch 321/KH-UBND của UBND tỉnh.

Trường THPT Nguyễn Trung Ngạn xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025 như sau:

PHẦN THỨ NHẤT: ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Đặc điểm:

Trường THPT Nguyễn Trung Ngạn –Hưng Yên, được thành lập tháng 8 từ năm 1978. Trải qua hơn 38 năm phát triển và trưởng thành, nhà trường nhiều năm đạt danh hiệu

trường “Tiên tiến xuất sắc”. Trường đạt chuẩn quốc gia năm 2011 và nhận nhiều bằng khen của UBND tỉnh và tỉnh ủy. Trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2 năm 2015. Từ khi tái lập tỉnh, trường luôn giữ vững danh hiệu trường “Tiên tiến và tiến tiến xuất sắc”. Hàng năm, nhà trường có tỷ lệ học sinh tốt nghiệp ổn định trên 97% và có tỷ lệ học sinh đỗ vào các trường đại học cao (trên 50%). Năm học 2015-2016, nhà trường có 23 lớp, với 922 học sinh và 67 cán bộ, giáo viên.

Để giữ vững và phát huy truyền thống dạy và học đó, trong bối cảnh hiện nay, và đáp ứng yêu cầu dạy và học trong thời gian nhiệm kỳ đại hội đảng 2015 -2020. Đòi hỏi nhà trường phải có kế hoạch Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với sứ mạng và tầm nhìn, nhằm đạt được những giá trị đã đề ra.

Kế hoạch Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2020 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình duy trì thành tích đã đạt được và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THPT Nguyễn Trung Ngạn là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong thực hiện nhiệm kỳ đại hội Chi bộ nhà trường và các cấp trong nhiệm kỳ 2015-2020 và hướng tới kỷ niệm 40 năm thành lập trường năm 2018.

II. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN GD&ĐT CỦA NHÀ TRƯỜNG 5 NĂM 2011-2015:

1. Đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch 5 năm 2011 – 2015 và năm 2016.

Trường THPT Nguyễn Trung Ngạn được Sở GD&ĐT, UBND Tỉnh, các Sở, Ban, Ngành liên quan, cấp ủy, chính quyền huyện Ân Thi tạo điều kiện, nhà trường đã được trên đầu tư xây mới và sửa chữa chống xuống cấp, tăng cường bổ sung kinh phí hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị. Đến nay cơ bản nhà trường đã đủ cơ

sở vật chất để phục vụ công tác dạy và học. Tháng 12 năm 2011, trường được UBND tỉnh ra Quyết định công nhận trường THPT đạt chuẩn Quốc gia.

a) Về quy mô trường, lớp; đội ngũ cán bộ, giáo viên:

Năm học Quy mô	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Số lớp	25	24	24	23	23
Số phòng học	28	28	28	28	28
Số học sinh	1061	1046	1012	929	922
Số CB, giáo viên	73	73	73	72	67

Chất lượng đội ngũ năm 2016:

Đội ngũ	Số lượng	Trình độ đào tạo						Ghi chú
		Thạc sỹ	ĐH	CD	TCCN	Sơ cấp	Khác	
BGH	3	1	2					
Tổ VP	4		2	1	1			
GV	52	8	44					03 đang học ThS

Quy mô nhà trường giai đoạn 2016-2020: số lớp 24- đến 27 (trung bình mỗi khối 8 đến 9 lớp) với số học sinh khoảng trên dưới 1100.

b) Về đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học:

Trong những năm 2011-2016, nhà trường đã được đầu tư để cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng dạy học. Song nhà trường vẫn còn

thiếu một số hạng mục như: Nhà tập đa năng, tường rào... Các tổ chuyên môn hầu hết còn thiếu chỗ làm việc, phải bố trí ở các khu vực khác nhau, tận dụng các phòng đã xuống cấp và sử dụng nhờ các phòng của các phòng thí nghiệm các bộ môn Lý, Hóa, Sinh.

c) Việc thực hiện chế độ chính sách phát triển giáo dục:

Việc thực hiện ngân sách giáo dục giai đoạn 2011 – 2015 và năm 2016 về cơ bản chi đủ cho lương và các khoản phụ cấp được coi là lương song kinh phí hỗ trợ cho chuyên môn và các hoạt động khác cơ bản được đảm bảo; tỷ lệ này đã đạt được khoảng 80% - 20%.

2. Các kết quả đã đạt được:

Giai đoạn 2011-2016 mặc dù vẫn còn khó khăn về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên chưa đồng bộ; song nhà trường đã đạt được những thành tích đáng ghi nhận trong dạy, học và công tác. Chất lượng giáo dục đạt vào loại khá: Tỷ lệ học sinh có đạo đức tốt và khá đạt khoảng trên 90%. Tỷ lệ học sinh khá, giỏi đạt từ 55% đến 67% (giai đoạn từ 2010 đến 2015 chỉ đạt từ 30% đến 43%). Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT đạt từ 98% đến 100%. Số học sinh đỗ ĐH-CD đạt trên 50%.

Trường được Sở GD & ĐT công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ II tháng 11 năm 2015.

Trường được Sở GD & ĐT công nhận: “Trường học thân thiện – Học sinh tích cực giai đoạn 2009-2014”

Nhà trường đã được sở GD&ĐT, UBND tỉnh công nhận là tập thể lao động tiên tiến và tập thể lao động xuất sắc tiêu biểu trong các năm học từ 2011 đến 2016.

Năm 2011 Chi bộ đảng được Ban thường vụ Tỉnh ủy tặng cờ là Chi bộ TSVM tiêu biểu 5 năm liền 2007 - 2011.

Năm 2016 Chi bộ đảng được Ban thường vụ Tỉnh ủy tặng Bằng khen là Chi bộ TSVM tiêu biểu 5 năm liền 2012 – 2016. Các hoạt động khác như: Thực hiện Cuộc

vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” nhà trường cũng được nhận bằng khen, giấy khen của Tỉnh ủy và Huyện ủy.

PHẦN THỨ HAI: MỤC TIÊU, GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2016-2020:

1) Căn cứ Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ các cấp:

- Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ huyện Ân Thi khóa XXV nhiệm kỳ 2015-2020.

- Nghị quyết 09/NQ/TU ngày 04/10/2016 của Ban chấp hành Tỉnh ủy Đảng bộ tỉnh khóa XVIII về Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, một số định hướng đến năm 2025; Kế hoạch 321/KH-UBND ngày 21/12/2016 của UBND Tỉnh Hưng Yên về thực hiện Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, một số định hướng đến năm 2025 của Ban chấp hành Đảng bộ khóa XVIII; Chương trình số 337/CTr/UBND ngày 29/12/2016 của UBND tỉnh Hưng Yên về Chương trình hành động của UBND tỉnh Hưng Yên nhiệm kỳ 2016-2020; Nghị quyết số 12/NQHĐND của Hội đồng nhân dân tỉnh Hưng Yên về nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội năm 2016-2020.

2) Căn cứ pháp lý:

- Thông báo 242-TB/TW ngày 15 tháng 4 năm 2009 về Kết luận của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 2 (khóa VIII), phương hướng phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2020.

- Chỉ thị 40 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục;

- Nghị quyết số 40/2000/QH10 về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và Nghị quyết số 41/2000/QH10 của Quốc hội về thực hiện phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

- Quyết định số 1076/CT-TTg ngày 17//2016 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 định hướng đến năm 2025;

- Triển khai Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15/4/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ về việc Hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo; Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân và tiếp tục thực hiện đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới quản lý tài chính và triển khai phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Công văn số 3570/BGDĐT-KHTC ngày 22/6/2015 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng kế hoạch đào tạo năm 2015 và 5 năm 2016-2020.

3.Điểm mạnh, điểm yếu , cơ hội, thách thức)

Để xây dựng chiến lược phát triển nhà trường một cách phù hợp và hiệu quả thì việc đánh giá nguồn lực bên trong của nhà trường và những tác động từ môi trường bên	1-Điểm mạnh: 1-Điểm mạnh: +Ban giám hiệu có kinh nghiệm quản lý nhiều năm, năng động, tự duy đổi mới, dám làm, dám chịu trách nhiệm . +Đội ngũ giáo viên thừa về số lượng, có chuyên môn vững vàng, đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường trong tương lai, hiện có 26,3% giáo viên trên chuẩn. +Cơ cấu tổ chức trong nhà trường phù hợp, các đoàn thể hoạt động đồng bộ thống nhất vì mục tiêu chung. +Trường được công nhận Trường chuẩn quốc gia năm 2011, cơ sở vật chất, cảnh quan đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học. +Năm 2014 trường được công nhận danh hiệu “ Trường học thân thiện học sinh tích cực”
--	--

ngoài là rất cần thiết. Các yếu tố đó ảnh hưởng đến tổ chức của tôi như sau. Nguồn lực bên trong nhà trường	+Công tác kiểm định chất lượng của Nhà trường năm 2015 được đoàn đánh giá ngoài thẩm định và Sở có Quyết định công nhận trường THPT Nguyễn Trung Ngạn đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục ở cấp độ 2. +Nhà trường được sự ủng hộ cao của phụ huynh và nhân dân trong vùng tuyển sinh. +Trường có diện tích rộng 59000m², khuôn viên có nhiều cây xanh, các phòng học, phòng chức năng đều được xây kiên cố hóa. +Trường có đủ phòng học dạy một ca, trong các phòng đã lắp đặt, màn chiếu và máy chiếu + Trường có các phòng bộ môn, thư viện và phòng làm việc của các tổ chức trong nhà trường. + Trường có sân vận động, bể bơi, nhà thể thao 300m², có khu vườn trường 2000m² + Nguồn kinh phí tự chủ được UBND tỉnh cấp đã đảm bảo đủ chi cho con người và hoạt động dạy và học.
	2-Điểm yếu: +Chất lượng đầu vào của học sinh còn thấp so với các trường trong tỉnh, chủ yếu tuyển sinh 7 xã khu nam của huyện Ân Thi; +Chất lượng học tập môn ngoại ngữ (Anh) thấp do chưa có nền tảng tư cấp dưới và sự đầu tư của phụ huynh; +Đội ngũ còn giáo viên còn thừa bộ theo môn; giáo viên dạy môn tiếng anh chủ yếu học văn bằng 2(6/7 giáo viên nguyên giảng dạy tiếng pháp); + Học sinh chủ yếu con em nông dân thuần túy, hàng trăm học sinh thuộc hộ nghèo, dân trí của phụ huynh chưa cao, chưa có điều kiện đầu cao cho học tập; + Trường gần 40 năm tuổi, còn dãy 12 phòng học xây hơn 30 năm

	nay đã hết khấu hao và xuống cấp. Hệ thống cửa của một số phòng học bị mối chưa được thay thế; + Vẫn còn dãy phòng làm việc 11 phòng xây từ năm 1980 đã xuống cấp. Dãy nhà cấp 4 tập thể 11 phòng xây dựng từ khi mới thành lập trường xuống cấp không còn sử dụng; + Khu nhà BGH xây dựng đã xuống cấp, trần tường bong tróc, thiết kế cũ chưa đáp ứng công năng sử dụng; + Hệ thống 2 phòng máy tính được cấp 2 do cấu hình quá cũ và hỏng không đáp ứng trong giảng dạy môn tin học; + Khuôn viên trường rộng, một phần tiếp giáp dân, chưa có tường rào bao quanh, chỉ ngăn cách bởi hệ thống mương và ao chưa đáp ứng yêu cầu bảo đảm tốt an ninh trật tự; + Trường chưa có nhà tập đa năng nên khi gặp thời tiết mưa hoặc gió rét, hoạt động dạy học ngoài trời bị ảnh hưởng.
ảnh hưởng của môi trường bên ngoài	3.Cơ hội: + Nhà trường được sự quan tâm của lãnh đạo Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Sở GD-ĐT Hưng Yên, Ủy ban nhân Huyện Trong trong xây dựng và phát triển nhà trường; + Nhà trường có đủ phòng học 1 ca, vị trí trung tâm cạnh đường 200 thuận lợi cho đi lại, vị trí trung tâm cho học sinh 7 xã, bán kính học sinh đi học xa nhất 5km + Phụ huynh học sinh đồng tình, tích cực ủng hộ các chủ trương của nhà trường. + Nhà trường hiện tại đang là sự lựa chọn học tập của phụ huynh và học sinh 7 xã trong huyện và các xã huyện lân cận. + Nhà trường được sự ủng hộ của chính quyền địa phương xã Hồ Tùng Mậu và nhân dân địa phương cạnh trường.

số phòng
đã xuống
thành lập
tróc, thiết
và hỏng
ường rào
đáp ứng
hoặc gió

ND tỉnh,
dựng và
ờng 200
kính học
ơng của
uynh và
g xã Hồ

	+ Nhà trường nhận được sự quan tâm ủng hộ của các thế hệ cựu học sinh thành đạt đang hướng về nhà trường đây là cơ hội để đẩy nhanh đầu tư xây dựng nhà trường đáp ứng tốt điều kiện dạy và học
	4.Thách thức: +Do cơ chế thị trường, sự đô thị hóa khu dân cư khá nhanh, tệ nạn xã hội gia tăng, gây khó khăn đến giáo dục đạo đức và văn hoá cho học sinh. +Dịch vụ Internet, với các trò chơi điện tử đang du nhập về khu vực quanh trường đã ảnh hưởng đến học tập của học sinh. +Với nền kinh tế thị trường, sự hội nhập quốc tế và việc tăng tính tự chủ sẽ xuất hiện sự cạnh tranh trong giáo dục. + Trên địa bàn tỉnh 5 năm qua không tổ chức tuyển dụng giáo viên bậc THPT và sự dư thừa giáo viên ở bậc THPT nên hiện tại không thu hút học sinh giỏi vào học ngành sư phạm. + Một số bộ môn giáo viên dư thừa cục bộ theo môn, việc bố trí công việc và điều động luân chuyển ảnh hưởng đến tư tưởng nhà giáo.

II. ĐỊNH HƯỚNG VÀ MỤC TIÊU CỦA KẾ HOẠCH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIAI ĐOẠN 2016-2020, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2025:

1. Sứ mệnh

Xây dựng được môi trường học tập và làm việc tự chủ, nề nếp, kỷ cương, thân thiện có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo và tiềm lực của mình.

2.Tầm nhìn

Là một trong những trường của tỉnh mà học sinh khu vực sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới môi trường làm việc tích cực.

Đến năm 2020 đảm bảo CSVN, thiết bị dạy học và năng lực đội ngũ sùng danh ngôi trường mang tên danh nhân văn hóa Nguyễn Trung Ngạn.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tình đoàn kết
- Lòng nhân ái
- Tinh thần trách nhiệm
- Sự hợp tác
- Lòng tự trọng
- Tính sáng tạo
- Tính trung thực
- Khát vọng vươn lên

4. Mục tiêu cụ thể trong 5 năm tới :

4.1. Quy mô nhà trường:

- Giữ vững quy mô nhà trường (Trường THPT loại 2: Từ 24 đến 27 lớp) .
- Số học sinh từ 950 hs đến 1100 học sinh.

4.2. Chất lượng đội ngũ :

- +100% đạt chuẩn, đảm bảo đủ giáo viên dạy các môn
- + Tỷ lệ trên chuẩn đến năm 2020 đạt từ 20%-22%
- + Số CBQL và giáo viên đủ điều kiện thi và xét chuyển chức danh nghề nghiệp hạng II từ 15 đến 20%.
- + Làm chủ các kỹ thuật và phương pháp dạy học tích cực

4.3. Đối với học sinh:

- + Trên 75% học sinh khá, giỏi (8-12% học lực giỏi).
- + Tỷ lệ học sinh có học lực yếu < 3%, kém: Không có.
- + Học sinh đỗ tốt nghiệp từ 98%
- + Thi đỗ Đại học và cao đẳng: Trên 50%. Có học sinh đạt 27 điểm 3 môn thi tốt nghiệp và tổ hợp xét đại học.
- + Thi học sinh giỏi cấp tỉnh: Từ 7-10 giải trở lên/năm.
- + kết quả đạo đức: Từ 85% hạnh kiểm khá, tốt.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

4.4. Cơ sở vật chất:

- Tiếp tục hoàn thành xây dựng các công trình phụ trợ trường lớp: Sửa chữa nhà A,B,C,D Xây dựng hệ thống tường bao, cổng trường, lát sân tập trung. Lập đề nghị xây mới nhà lớp học 3 tầng thay thế nhà 2 tầng đã trên 30 năm sử dụng. Ước kinh phí đầu tư sửa chữa từ 3.5-5 tỷ

- Tiếp tục đầu tư máy chiếu, máy tính, thiết bị phục vụ dạy và học đến năm 2020 ước kinh phí đầu tư từ 2,5-3 tỷ.

- Phân đầu nhà trường xếp ở top khá về chất lượng giáo dục so với các trường THPT trong tỉnh.

4.5. Tổ chức sự kiện lớn

- Tổ chức sự kiện 40 năm thành lập trường vào năm 2018

- Làm tốt công tác XHHGD từ các cựu học sinh 40 năm xây dựng và trưởng thành, cùng chung tay tổ chức sự kiện.

III. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG:

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động NGLL, gắn học với thực hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng phụ trách tổ chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, Đoàn trường

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

Tạo điều kiện để giáo viên đi học trên chuẩn phấn đấu đến năm 2020 có trên 20%-22% giáo viên có trình độ thạc sĩ.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Hàng năm lập dự toán đầu tư sửa chữa các dãy nhà lớp học, nhà làm việc và bổ sung kinh phí đầu tư thiết bị dạy học. Trình UBND tỉnh cấp kinh phí không tự chủ theo năm tài chính
- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.
- Ưu tiên nguồn kinh phí tự chủ hàng năm đầu tư cho thiết bị giảng dạy tại các lớp học như: Máy tính, máy chiếu, máy chiếu vật thể, máy trợ giảng, sửa chữa bàn ghế...

Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất; kế toán, nhân viên thiết bị.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

- Trong lĩnh vực quản lý:

Sử dụng và cập nhật bổ sung thường xuyên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành

Sử dụng phần mềm quản lý Pmis quản lý nhân sự nhà trường, cập nhật bổ sung thường xuyên khi có biến động về nhân sự như hàng năm thay đổi lương

Sử dụng phần mềm quản lý thiết bị, thư viện để theo dõi hoạt động sử dụng thiết bị trong dạy và học.

Sử dụng phần mềm quản lý epmis để quản kết quả học tập học sinh, in học bạ và báo cáo các cấp.

Sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng, phần mềm kiểm tra đánh giá như: Mastertest....

Sử dụng sổ liên lạc điện tử để kết nối Nhà trường, GVCN và phụ huynh

Sử dụng phần mềm điều hành văn bản

- Trong lĩnh vực giảng dạy

Ứng dụng CNTT trong soạn giảng, trao đổi thông tin, trong thiết kế bài giảng như sử dụng phần mềm PowerPoint, thiết kế bài giảng E-learning

Sử dụng phần mềm trộn câu hỏi trắc nghiệm...

Nhà trường tiếp tục tập huấn cho toàn bộ giáo viên phần mềm ứng dụng xây dựng xây dựng đề theo phần mềm quản lý Mastertest...

Phần mềm chấm bài qua nhận diện ảnh bằng máy chấm và điện thoại thông minh.

- Trong thông tin tuyên truyền

Xây dựng cổng thông tin điện tử của trường duy trì và phát triển trang Website, giao cụ thể người phụ trách và đưa các thông tin hoạt động của trường lên trang tin này.

Xây dựng cổng thông tin Đoàn trường qua facebook.

Người phụ trách: Đ/c Vũ Thị Hương Lan Phó Hiệu trưởng, Nguyễn Thị Nhân (gv tin).

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào tổ chức sự kiện 40 năm (2018) và việc bổ sung CSVC Nhà trường.

Người phụ trách: BGH, BCH Công đoàn, Hội CMHS. Hội cựu học sinh.

IV. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

Được thông tin trên cổng thông tin trang Website của trường:
c3nguyentrungngan.hungyen.edu.vn

2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

*** Giai đoạn 1: Từ năm 2016 – 2018**

Tập trung xây dựng bổ sung sửa chữa dạy nhà C 12 phòng học và dãy làm việc nhà A khu làm việc BGH và dãy nhà D các phòng chức năng và tập trung nguồn lực trang bị hệ thống máy chiếu đủ trong phòng học, thiết bị phục vụ dạy và học.

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2018 - 2020 :**

Xây hệ thống tường rào, cổng phía mặt đường 200, sửa chữa hệ thống cửa các dạy lớp học và nhà bộ môn;

Sửa chữa hệ thống sân, tập trung chuẩn bị và tổ chức Lễ kỷ niệm 40 năm thành lập trường;

Sửa chữa bổ sung dãy nhà hiệu bộ và nhà 3 tầng 12 phòng học;

Tập trung tự đánh giá và công tác kiểm định chất lượng sau 5 năm 2016-2020 và lập dự toán đề nghị đầu tư trung hạn nhiệm kỳ 2021-2025;

Nâng cao chất lượng – tạo niềm tin, là ngôi trường uy tín cao trong топ khá của tỉnh, nơi học sinh, phụ huynh khu vực ưu tiên lựa chọn để học tập, rèn luyện.

4. Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học và tổ chức tổng kết sau 5 năm vào năm 2020.

5. Đối với các Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với các Tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch. Phân đầu đảm bảo các chỉ tiêu về đội ngũ cần đạt đến năm 2020.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Xây dựng kế hoạch thực hiện hàng năm, phối hợp với nhà trường để triển khai thực hiện kế hoạch tới toàn thể cha mẹ học sinh trong các kỳ họp trong các năm học.

V. KẾT LUẬN:

1. Kế hoạch phát triển giáo dục của trường THPT Nguyễn Trung Ngạn giai đoạn 2016- 2020, định hướng đến năm 2025 là một chương trình phát triển giáo dục rất quan trọng của nhà trường nhằm giúp cho nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị của mình và phát triển một cách bền vững; xứng đáng là cơ sở giáo dục tin cậy bậc THPT ở huyện Ân Thi. Đồng thời cũng là căn cứ để ngành GD&ĐT Hưng Yên, Huyện Ân Thi xây dựng Chiến lược phát triển GD&ĐT giai đoạn 2016- 2020, định hướng đến năm 2025 sát thực hơn, hiệu quả hơn.

2. Kế hoạch đã chỉ rõ thực trạng của nhà trường về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ, giáo viên và kết quả đã đạt được trong những năm vừa qua. Đồng thời cũng chỉ rõ những hạn chế, rào cản trong công tác giáo dục của nhà trường.

3. Kế hoạch cũng đã chỉ ra mục tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp trong công tác giáo dục của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

VI. KIẾN NGHỊ

1. Đối với cấp tỉnh:

Phê duyệt kế hoạch đầu tư trung hạn xây mới nhà lớp học

Hàng năm bố trí nguồn kinh phí xây dựng cơ bản đã được phê duyệt, kinh phí xóa chừa vào kinh phí mua bổ sung thiết bị phục vụ dạy và học.

2. Đối với Huyện Ân Thi:

Có nghị quyết chuyên đề lãnh đạo chỉ đạo chi bộ nhà trường trong thực hiện Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2020.

Tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí để giúp nhà trường trong tổ chức Lễ kỷ niệm 40 năm thành lập trường năm 2018.

3. Đối với Sở GD&ĐT:

Phê duyệt Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2020 để làm căn cứ thực hiện;

Tham mưu với tỉnh đề xuất đầu tư xây dựng của nhà trường, tạo mọi điều kiện để trường thực hiện KHCL đã đề ra; chỉ đạo, giúp đỡ trường về cách tổ chức và thực hiện;

4. Đối với trường: Tất cả CB-GV-NV và học sinh quán triệt đầy đủ Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2020 và quyết tâm thực hiện thành công kế hoạch, xây dựng nhà trường xứng đáng với Sứ mệnh, tầm nhìn và hệ thống giá trị cơ bản đã đề ra. Cùng chung sức và đồng lòng tổ chức tốt sự kiện 40 năm thành lập trường.

Trường THPT Nguyễn Trung Ngạn kính trình Sở GD&ĐT xem xét, phê duyệt và cho phép nhà trường tổ chức thực hiện.

SỞ GD&ĐT HƯNG YÊN



**GIÁM ĐỐC
NGUYỄN VĂN PHÊ**

TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRUNG NGẠN

HIỆU TRƯỞNG



Lê Xuân Hoạch